



I. Материальные средства обучения

1. Предметы материальной культуры:

- *натуральные объекты: объекты растительного и животного мира, реальные предметы (объекты);
изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов и другие игрушки:*
 - *сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;*
 - *дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки, бирюльки и др.), мозаики, настольные и печатные игры;*
 - *игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами;*
 - *наборы для фокусов;*
 - *спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, самокаты, скакалки);*
 - *предназначенные для коллективных игр (настольные баскетбол, футбол);*
 - *музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские металлофоны, барабаны, ксилофоны, гармошки, дудки, музыкальные шкатулки и др.);*
 - *театрализованные игрушки: куклы — театральные персонажи, куклы бибабо, куклы-марионетки;*
 - *наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория, крупные надувные игрушки (сказочные персонажи, животные) и др.;*
 - *технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, микроскопы, летательные модели, калейдоскопы, детские швейные машины и др.;*
 - *строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал;*
 - *игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);*
 - *оборудование для опытов, игровое оборудование и пр.;*
 - *учебно-игровые пособия: «Логико-малыш», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзенера»;*
 - *дидактический материал (раздаточный материал)*
- 



II. Технические средства обучения.

1. Технические устройства (аппаратура):

- мультимедийный проектор;
- звуковая аппаратура (аудиотехника): магнитофоны, компьютеры, музыкальные центры (аудиосистемы);
- экранно-звуковая аппаратура: телевизор, компьютеры; вспомогательные технические средства: экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.), цифровой фотоаппарат.

2. Дидактические средства обучения (носители информации):

- звуковые: магнитофонная запись, цифровая запись;
- экранно-звуковые (комбинированные): звуковое кино, озвученные диафильмы и слайды, видеозаписи, телепередачи.

III. Учебно-методическое обеспечение:

-пакеты прикладных программ по различным образовательным областям; учебные пособия и др. тексты (первоисточники, издания справочного характера, периодические педагогические издания и пр.);

-тестовый материал;

-методические разработки (рекомендации).

1. Художественные средства (произведения искусства и иные достижения культуры):

- произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства;
- детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников);
- произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.)

2. Средства наглядности (плоскостная наглядность):

- картины: дидактические картины (серии картин), репродукции картин известных художников, книжная графика, предметные картинки;
- фотографии;
- предметно-схематические модели (календарь природы и пр.);
- графические модели (графики, схемы и т. п.)

3. Средства общения:

- вербальные средства – речь (требования к речи: правильность, богатство, сжатость, ясность и точность, логичность, простота, чистота, эмоциональность, использование лексических средств





изобразительности)

- *невербальные средства: визуальное взаимодействие;*
- *тактильное взаимодействие;*
- *мимика, пластика;*
- *перемещение в пространстве*



